

T.C
MERKEZEFENDİ KAYMAKAMLIĞI
ESENTEPE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Oktay



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetimin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Oktay

Sunuş

SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuzu Denizli'nin saygın ve başarılı bir eğitim kurumu yapmak için kolları sıvayan stratejik planlama ekibimiz "Meb Stratejik Planlama ve Uygulama Yönergesi" ve 2010/14 sayılı genelge 5018 sayılı yasa doğrultusunda planlamasını yapmış ve bu planlama doğrultusunda başarıya kilitlenmiştir.

Planlama ekibi olarak tüm arkadaşlarımı kutlar, teşekkürlerimi sunarım.

Mehmet Akif İZMİRLİ

OKUL MÜDÜRÜ

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	17
PAYDAŞ ANALİZİ	23
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	27
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	31
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	35
MİSYONUMUZ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMEL DEĞERLERİMİZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	38
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	40
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	47
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	53
EKLER:.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüseyin DUYMAZ	OKUL MÜDÜRÜ	Mehmet Akif İZMİRLİ	MÜDÜR YARDIMCISI
Sümeysra KORUKÇU	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI / MÜDÜR YARDIMCISI	Seray ÖZDAMAR	ÖĞRETMEN
Ahmet Faruk ÖZYILMAZ	ÖĞRETMEN	Derya ÖKSÜZ	ÖĞRETMEN
		Kemal YOLCUOĞLU	ÖĞRETMEN
		Nursel ÇETİN	ÖĞRETMEN
		Şerif AY	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2.1.TARİHİ GELİŞİM

Bugünkü adıyla “Hacı Ahmet Paralı Ortaokulu” Esentepe Mahallesi, Mehmet Akif Ersoy Mahallesi, İlbadı Mahallesi ve Yeşilyurt mahallesinin içine alan çok geniş bir coğrafyaya oturan vatandaşlarımızın çocuklarına eğitim öğretim vermekte imiş.

Okulun bulunduğu Esentepe Mahallesinde bulunduğundan tarihi itibariyle bu mahalleden başlamak doğru olacaktır. Esentepe Mahallesi Denizli Belediyesi tarafından gecekondü önleme bölgesi olarak kurulmaya başlamıştır. Bayındırlık müdürlüğü tarafından 8 adet yapılanmaya başlanan 5 er katlı binalar gecekondü önleme projesinin temelini oluşturmaktadır. Çoğunlukla 1970 yılında başlayan inşaatlara 1976 yılında ilimizde meydana gelen deprem felaketinden sonra hız kazandırılmış 1978 yılında tamamlanarak yerleşime açılmıştır.

Esentepe İlkokulu'na ait ilk binanın inşaatı, 1982-1983 öğretim yılı başında İlimiz Valisi Sayın Sami SÖNMEZ tarafından başlatılmış, 1983 yılının Haziran ayında ise inşaat tamamlanmıştır.

Okulumuz 1983-1984 ders yılı başından bu yana bu derslik binasında eğitim-öğretim ve rehberlik çalışmalarını sürdürmektedir

1995 yılında Meska Sosyal Konutları'nın yerleşime açılması ile birlikte çevremizde ki nüfus ve buna bağlı olarak Eğitim-Öğretim çağında bulunanların sayısı hızla artmıştır

Bu nedenle mevcut bina yetersiz duruma düşünce ek bina yapımı planlanmış, 03.10.1996 tarihinde ihaleye verilmiş, 13.10.1996 tarihinde hafriyat çalışmalarına başlanmış, 29.09.1997 tarihinde ise 18 derslikli yeni bina inşaatı tamamlanmıştır

23 Kasım 1997 tarihinde ise Devlet Bakanımız Sayın İsmet SEZGİN tarafından "Hacı Ahmet Paralı İlköğretim Okulu" olarak eğitim ve öğretime açılmıştır.

2012 yılında 6287 sayılı kanun gereği okulumuz ilköğretimden "Ortaokul" olarak eğitim-öğretimine devam etmekte iken 2017 yılında Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi Binasına taşınmıştır. Ve adı "ESENTEPE ORTAOKULU" olarak değiştirilmiştir.

UYUĞLANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN YORUMLANMASI

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM YORUMLANMASI

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					GERÇEKLEŞEN
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	(2023)
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	85	88	90	92	94	85,71
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	60	65	70	75	80	85	0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	7	5	4,5	4	3,5	3	5
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1	1

PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	20	30	35	37	40	45	40
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	20	30	35	37	40	45	35

Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı, Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim) Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim), Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) hedeflerine ulaşamamıştır. Bu sene uyum yapılmadığı için hiç öğrenci katılmamıştır. Diğer alanlarda hedefe ulaşılmıştır.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI YORUMLANMASI

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF				GERÇEKLEŞEN
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	(2023)
PG.1.1.a	Yabancı dil eğitimi hazırlık sınıfına katılımı arttırmak	20	30	35	40	45	50	50
PG.1.1.b	Dijital becerilerin geliştirilmesi için robotik atölye kurulumu yapılması	0	0	1	0	0	0	1
PG.1.1.c.	STEM temelli eğitim modeli destek için FETEM atölyesi kurulumu	0	0	1	0	0	0	1
PG.1.1.d	Dijital becerilerin geliştirilmesi için robotik atölye yararlanan öğrenci oranı arttırılması (%)	0	0	50	55	57	60	55
PG.1.1.e	STEM temelli eğitim modeli destek için FETEM atölyesi yararlanan öğrenci oranı(%)	0	0	70	75	80	85	75
PG.1.1.f	Sosyal sportif faaliyetlere katılım sayısı	2	5	7	9	10	11	6
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	40	42	45	47	48	50	8. sınıflarda 45 kişi

PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	1	4	4,5	5	5,5	6	0
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	55	58	60	62	64	66	61
	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	46	48	50	52	54	56	52
	Türkçe yılsonu puan ortalaması	53	55	57	59	60	61	57
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	8	9	10	11	12	10
PG.2.1.5	İftihar (Onur) Belgesi alan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.6	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı	15	20	25	30	35	40	23
PG.2.1.7	Erasmus+ programı kapsamında başvuruda bulunulan proje oranı	0	1	1	1	1	1	0
PG.2.1.8	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	25	27	30	33	35	37	32
PG.2.1.9	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	27	30	35	37	39	40	35

Yabancı dil eğitimi hazırlık sınıfına katılımı arttırmak, Dijital becerilerin geliştirilmesi için robotik atölye kurulumu yapılması, STEM temelli eğitim modeli destek için FETEM atölyesi kurulumu hedefleri gerçekleştirilmiş diğer hedeflere ulaşılamamış veya kısmen ulaşılmıştır. DYK lar sadece 8lerde açıldığı için 8lerden 45 kişi %8,18 katılmışlardır.

No	PERFORMANS	Mevcut	HEDEF	GERÇEKLEŞ
----	------------	--------	-------	-----------

	GÖSTERGESİ							EN	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023	
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	1	2	1	2	2	3	1
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	5	6	7	8	9	10	6
		c) Sportif etkinlik sayısı	5	6	7	8	9	10	6
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	1	2	3	2	3	3	2
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı %	30	32	35	37	40	43	36	
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	1	2	1	2	2	2	2	
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı %	4	5	6	7	8	9	5	
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı %	2	3	4	5	6	7	4	
PG.2.2.6	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı %	1	2	3	3	4	4	1	
PG.2.2.7	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı katılım %	70	75	80	85	90	95	85	
PG.2.2.8	Okulda açılan sosyal kulüp oranı %	40	42	45	47	49	50	43	

Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.) hedefine ulaşılmış diğer hedeflere ulaşılamamıştır.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE YORUMLANMASI

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					GERÇEKLEŞEN
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kùltürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	1	2	3	4	5	6	1
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	10	11	12	13	14	15	12
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	85	88	90	92	94	96	89
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	2,5	3	3,5	4	4,5	5	3
PG.3.1.5	Ödùl alan personel oranı	2,5	2,8	3	3,5	4	4,5	100
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen oranı	0	0	11	11	11	11	0
PG.3.1.7	Ulusal projelerde yürütücùlük görevi üstlenen öğretmen oranı	0	0	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	11	11	12	12	13	13	13

Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen oranı, Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %, Ödül alan personel oranı hedeflerine ulaşılmıştır ancak diğer hedeflere ulaşamamıştır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					GERÇEKLEŞEN
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	10	11,6	12,7	13	15	17	12
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	35,7	71,5	107	117	120	125	174
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0,5	0,7	0,7	0,8	0,85	0,9	0,7
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	2	0	1	0	0
PG.3.2.5	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	0	0	0	0	0	0	10000
PG.3.2.6	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	317	900	2043	2200	2300	2500	1000
PG.3.2.7	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	3	3	3	4	5	3
PG.3.2.8	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	300	603	650	700	750	800	500
PG.3.2.9	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	2	2	3	3	4	4	2

Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL), Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL) hedeflerine ulaşılmış ancak diğer hedeflere ulaşamamıştır.

MEVZUAT ANALİZİ

ESENTEPE ORTAOKULU'NUN BAĞLI BULUNDUĞU KANUN, YÖNETMELİK VE YÖNERGELER

KANUNLAR

Kanun Konusu	Kanun No ve Kabul Tarihi	Yayınlandığı Resmi Gazete Tarihi	Yayınlandığı Resmi Gazete Sayısı
MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNU	1739 / 24.06.1973	24.06.1973	14574
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI KANUNU	5580 / 08.02.2007	14.02.2007	26434
TÜRK BAYRAĞI KANUNU	2893 / 22.09.1983	24.09.1983	18171

YÖNETMELİKLER

Yönetmelik Konusu	Yayınlandığı Resmi Gazete Tarihi	Yayınlandığı Resmi Gazete Sayısı
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI OKUL ÖĞRENCİLERİNİN KILIK VE KIYAFETLERİNE DAİR YÖNETMELİK	27.11.2012	28480
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI KURUM TANITIM YÖNETMELİĞİ	09.08.2006	26254

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL KÜTÜPHANELERİ YÖNETMELİĞİ	29.01.2009	27125
	14.03.2009	27169
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ		
OKUL SPOR KULÜPLERİ YÖNETMELİĞİ	03.11.2009	27395
STRATEJİ GELİSTİRME BİRİMLERİNİN ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI HAKKINDA YÖNETMELİK	18.02.2006	26804
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TALİM VE TERBİYE KURULU BASKANLIĞI YÖNETMELİĞİ	12.09.2012	28409
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL-AİLE BİRLİĞİ YÖNETMELİĞİ	09.02.2012	28199
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI YÖNETMELİĞİ	12.09.2012	28409
KAMU DAİRELERİNDE STRATEJİK PLANLAMAYA İLİSKİN USUL VE ESASLAR HAKKINDA YÖNETMELİK	26.05.2006	26179
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI İLKÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ	27.8.2003	25212
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI 5580 SAYILI ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLAR YÖNETMELİĞİ	20.03.2012	28239
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI SOSYAL ETKİNLİK YÖNETMELİĞİ	13.01.2005	25699
ULUSAL RESMÎ BAYRAMLAR İLE MAHALLİ KURTULUŞ GÜNLERİ, ATATÜRK GÜNLERİ VE TARİHİ GÜNLERDE YAPILACAK TÖREN VE KUTLAMALAR YÖNETMELİĞİ	05.05.2012	28283
<u>MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖZEL EĞİTİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ</u>	18.05.2012	28296
<u>MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ</u>	26.07.2014	29072

YÖNERGELER

Yönetmelik Konusu	Yayınlandığı Gazete Tarihi	Resmi Yayınlandığı Resmi Gazete Sayısı
MİLLÎ EĞİTİM İZİN YÖNERGESİ	16.01.2013	34932
AFET VE ACİL DURUM YÖNETİM MERKEZİ YÖNERGESİ	31.10.2012	138710
KİMYASAL, BİYOLOJİK, RADYOLOJİK VE NÜKLEER TEHLİKELERE İLİŞKİN GÖREV YÖNERGESİ	12.10.2012	115907
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI STANDARTLAR YÖNERGESİ	17.08.2012	8106
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI İLKÖĞRETİM KURUMLARI STANDARTLARI UYGULAMA YÖNERGESİ	29.06.2011	8080
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MERKEZİ SİSTEM SINAV YÖNERGESİ	17.12.2010	25822
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI EĞİTİM KAMPÜSLERİ YÖNERGESİ	00.03.2009	2618
ÖRGÜN VE YAYGIN EĞİTİM KURUMLARI ARASI ÖĞRENCİ FAALİYETLERİNE İLİŞKİN ÖDÜL VE DİSİPLİN YÖNERGESİ	00.12.2007	2603
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL KÜTÜPHANELERİ STANDART YÖNERGESİ	00.11.2006	2590

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI İLKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNÜN GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARINA İLİŞKİN YÖNERGE	31.01.2006	531
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI DEMOKRASİ EĞİTİMİ VE OKUL MECLİSLERİ YÖNERGESİ	00.09.2004	2564
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM KURUMLARI ÇOCUK KULÜPLERİ YÖNERGESİ	27.08.2014	3579708
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM KURUMLARI STANDARTLARI UYGULAMA YÖNERGESİ	25.12.2014	6928377
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI AFET VE ACİL DURUM YÖNETİM MERKEZİ YÖNERGESİ	29.06.2015	6688726
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI STANDARTLAR YÖNERGESİ	18.08.2015	8163923

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DENİZLİ		İlçesi: MERKEZEFENDİ			
Adres:	M.Akif ERSOY Mahallesi H. ORAL caddesi No:220	Coğrafi Konum (link):	https://yandex.com.tr/harita/-/CGx5RMNp		
Telefon Numarası:	0258 377 2064	Faks Numarası:	0258 377 8998		
e- Posta Adresi:	756501@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.denizliesentepe.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	756501	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	46		
Öğrenci Sayısı:	Kız	269	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	276		Erkek	17
	Toplam	545		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	14	23	37
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	19	27	44

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	52	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fetem Atölyesi	X	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	786	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7390			
Okul Kapalı Alan (m2)	786			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	6580			
Kantin (m2)	36			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5 A	14	9	23	7 A	12	17	29
5 B	9	9	18	7 B	15	16	31
5 C	15	7	22	7 C	12	13	25
5 D	8	15	23	7 D	10	17	27
5 E	10	19	29	7 E	17	12	29
6 A	14	16	30	7 F	12	17	29
6 B	14	13	27	8 A	16	12	28
6 C	14	14	28	8 B	15	14	29
6 D	12	16	28	8 C	7	23	30
6 E	14	15	29	8 D	18	8	26
Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi	4	4	8	8E	19	7	26

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	23	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50mbps

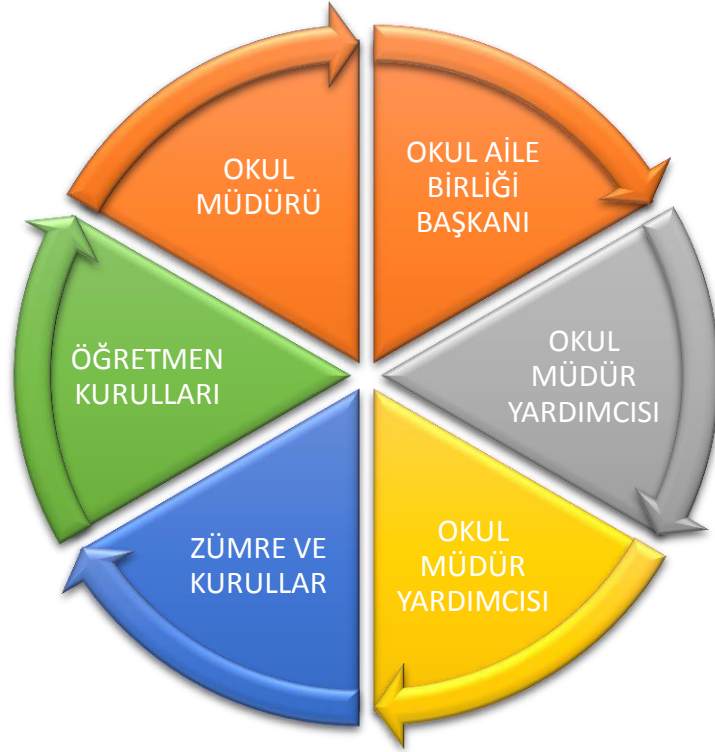
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	32063,01	31602,01
2022	96612,05	94845,89

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI(5:Kesinlikle Katılıyorum,4: Katılıyorum, 3:Kararsızım 2: Kismen Katılıyorum, 1: Katılmıyorum)

Maddeler	ORTALAMA	GENEL ORTALAMA
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	✓ 3,92	3,62
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	! 3,50	
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	✓ 3,92	
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	! 3,39	
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	✓ 3,98	
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	! 3,50	
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	✓ 4,08	
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	✓ 4,23	
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	✓ 3,90	
Okulun içi ve dışı temizdir.	✗ 2,69	
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	! 3,58	
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	✗ 2,87	
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	! 3,47	

VELİ ANKET SONUÇLARI(5:Kesinlikle Katılıyorum,4: Katılıyorum, 3:Kararsızım 2: Kısım Katılıyorum, 1: Katılmıyorum)

S.N	Maddeler	ORTALAMA	GENEL ORTALAMA
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	✓ 4,02	3,75
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	✓ 4,04	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	✓ 3,80	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	⚠ 3,37	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	✓ 3,90	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	✓ 4,15	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	✓ 3,84	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	✓ 3,89	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	✓ 4,14	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	⚠ 3,66	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	✗ 2,76	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	⚠ 3,68	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	⚠ 3,51	

ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI(5:Kesinlikle Katılıyorum,4: Katılıyorum, 3:Kararsızım 2: Kismen Katılıyorum, 1: Katılmıyorum)

SN	Maddeler	ORTALAMA	GENEL ORT
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	✓ 4,25	4,06
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	✓ 4,44	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	✓ 4,29	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	✓ 4,33	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	✓ 4,22	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	✗ 3,64	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	! 3,79	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	✗ 3,66	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	! 4,06	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	✓ 4,34	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	✓ 4,19	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	✗ 3,34	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	✓ 4,23	

Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Legal (Hukuki), Ekolojik Analiz (PESTLE)

Bu aşamada; bölgemizde, ülkemizde ve dünyadaki politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, etik ve çevreyle ilgili faktörler analiz edilmiştir.

Politik ve yasal etmenler:

1. Milli Eğitim Bakanlığı ve İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planlarının incelenmesi
2. Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi
3. Personelin yasal hak ve sorumlulukları
4. Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar.
5. Okul çevresindeki politik durum
6. Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanması
7. Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitime-öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri

Ekonomik çevre değişkenleri

1. Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu
2. İş kapasitesi
3. Okulun gelirini arttırıcı unsurlar
4. Okulun giderlerini arttıran unsurlar
5. Tasarruf sağlama imkânları
6. İşsizlik durumu
7. Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları
8. Kullanılabilir gelir
9. Velilerin sosyoekonomik düzeyi
10. Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada itici güç olarak belirmesi
11. Toplum kavramında, internet kullanımı sonucunda meydana gelen değişiklikler
12. Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi

13. İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış
14. Vasıfsız işlerdeki düşüş ve istihdam için gerekli nitelik ve becerilerdeki artış
15. Kariyer yönü ve istihdamda değişiklikler içeren yeni kariyer yapıları

Sosyal-kültürel çevre değişkenleri:

1. Kariyer beklentileri
2. Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri
3. Aile yapısındaki değişmeler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.)
4. Nüfus artışı
5. Göç
6. Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı
7. Doğum ve ölüm oranları
8. Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam)
9. Göçler dolayısıyla artan mahallemizdeki okul çağı öğrenci sayısı
10. Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması

Teknolojik Eğilimler:

1. Milli Eğitim Bakanlığı teknoloji kullanım durumu,
2. e- devlet uygulamaları
3. e-öğrenme, e-akademi, e-okul, eba uzem internet olanakları
4. Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar bunların kazanılma ihtimali
5. Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,
6. Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar
7. Teknoloji alanındaki gelişmeler
8. Okulun yeni araçlara sahip olma imkânları
9. Teknolojinin eğitimde kullanım,
10. Teknolojinin ilerlemesinin, yayılmasının ve benimsenmesinin artması
11. Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi
12. Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim-paylaşım olanakları

Etik ve ahlaksal değişkenler:

1. Örf,
2. Adet,
3. Teamül,
4. Beklentiler,
5. Mesleki etik kuralları

Ekolojik ve doğal çevre değişkenleri:

1. Hava kirlenmesi,
2. Su kirlenmesi,
3. Ormansızlaşma,
4. Toprak yapısı,
5. Bitki örtüsü,
6. Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,
7. Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,
8. Hava olayları,
9. Doğal afetler

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<p>1-Dinamik ve deneyimli idareyle uyumlu eğitim kadrosuna sahip olması.</p> <p>2-Kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği içerisinde olması.</p> <p>3-Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması.</p> <p>4-Sınıf mevcutlarının uygun sayıda olması</p> <p>5-Teknolojik imkânlara sahip olunması</p>	<p>1. Hizmetli sayısının yetersiz olması</p> <p>2. Fen laboratuvarının araç ve gereç donanımının yetersiz olması.</p> <p>3. Müzik ve tiyatro çalışmaları için ses sisteminin olmaması.</p> <p>4. Velilerin okula ve öğrencilerine yeteri kadar ilgi göstermemeleri,</p> <p>5. Okul çevresindeki kameraların yeterli olmaması nedeniyle çevreye zarar verilmesi.</p>

Dışsal Faktörler

Fırsatlar	Tehditler
<p>1. Başarılı, alanlarında kendini kanıtlamış, işbirlikçi kadromuzun bulunması.</p> <p>2. Okulun Ulaşım sıkıntısının olmaması</p> <p>3. Okul bahçesinin geniş ve sportif faaliyetlere uygun olması.</p>	<p>1. Öğrenci ailelerinin maddi imkânlarının zayıf olması</p> <p>2. Çevrede yapılaşmanın fazla olması nedeniyle okula yeni gelen öğrencilerin uyum güçlüğü yaşamaları</p> <p>3. Okulumuzun yanından ana yolun geçmesi, Yolda geçit ve ışığın olmaması</p> <p>4. Çevrenin eğitim düzeyinin düşük seviyede olması</p>

5. Parçalanmış aile çocuklarının fazlalığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanları
Eğitimde Erişilebilirliği ve Kaliteyi Artırmak
Türkçe'nin doğru ve etkin kullanımının sağlanması
Derslikler artırılmalı, derslik ve öğretmen başına düşen Öğrenci Sayıları azaltılması.
Eğitimde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımının desteklenmesi

Müfredatların içeriğiyle ilgili sorunlar

Eğitimciler ve eğitimci olmayan personelin bilgi, beceri, deneyim ve motivasyon düzeylerini arttırıcı yönde çalışmalar yapılması

Parçalanmış Aile çocuklarına yönelik çalışmaların yapılması

Okulumuz fiziki yapısının geliştirilmesi

Öğrenci akademik başarılarının düşük olması

Aile içi iletişim ve etkileşim eğitimlerinin artırılması

Eğitimde kaliteyi arttıracak projelerin hayata geçirilmesi

Hizmet içi kursların etkinliğinin ve içeriğinin geliştirilmesi, öğretmenlerimizin eğitimlere yönlendirilmesi

Hoşgörü kültürü, iletişim becerisi ve ortak iş yapma anlayışı güçlü nesiller yetiştirilmesi

Afet öncesi ve sonrasına yönelik eğitimler vererek afetlere karşı farkındalığın artırılması

Engellilerin ve özel yetenekli bireylerin, bütünleştirme eğitimi doğrultusunda, uygun ortamlarda eğitimlerinin sağlanması,

Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesini sağlayacak projeler üretilmesi, bunun için turizm potansiyelinin kullanılabilirliği

Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini dikkate alan etkin rehberlik ve yönlendirme hizmetlerinin artırılması
Kadına yönelik şiddetin ve ayrımcılığın ortadan kaldırılabilmesine yönelik bilincin oluşturulması
Okullarda öğrenciler arası şiddetin önlenmesi,
Öğrencilerimizin şiddete ve zararlı alışkanlıklara yönelmelerini önlemek üzere spor, kültür, sanat gibi alanlarda gelişimlerini destekleyici programların uygulanması
Okuma kültürü yaygınlaştırılması
Okulumuzda her sınıf seviyesinde girişimcilik kültürünün geliştirilmesi
Veli Öğretmen Öğrenci işbirliği
Güvenlik sorunları
Öğrencilerin amaçsız olması
Veli ilgisizliği
İletişim sorunları
Öğrenci devamsızlıkları
Teknolojik imkânların uygun kullanılmaması

Öğrencilerdeki davranış bozuklukları
Derse İlgisizlik
Parçalanmış ailelerin çocukları
Temizlik sorunları
Taşınmalı öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin düşük olabilmesi,
Okul idaresiyle öğretmenler arasındaki iletişim eksiklikleri
Madde (sigara ve alkol) bağımlılığı
Binamızın depreme dayanıklılığı
Donanım eksiklikleri
Öğretmenlerin hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılım azlığı ve okulumuzda az sayıda hizmetiçi eğitim düzenlenmesi
Kurumumuzda düzenli istatistik ve bilgi kaydının tutulamaması,
Sevgi-hoşgörü-saygı gibi temel değerlerin öğrencilere kazandırılması.
Okul komisyonlarında takım çalışması bilincini kazandırmak,
Okul ve kurumlarda, kararlara katılım sürecini paydaşlara yayabilmek

Bakanlığımız içerik portallarını öğretmen ve öğrencilerimize tanıtmak.

Gelişimci ve araştırmacı personelleri, AB projeleri yapmaları konusunda teşvik etmek,

Her öğrencinin en az bir sanat veya spor dalında beceri kazanabilmesi için programlar düzenleyebilmek,

AB kaynaklı öğrenci değişim projelerine katılabilmek,

Okul idarecilerimize, katılımcı ve hesap verilebilir liderlik anlayışını kazandırmak,

Okul/ kurum idarelerini vatandaşla iletişim araçlarının çeşitlendirilmesi ve güçlendirilmesi,

AB Projeleri, özellikle dezavantajlı gençlerin katılımını artıracak biçimde genişletilip çeşitlendirilecektir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Vatanına, milletine ve çevresine faydalı; araştıran, üreten, sorumlu, kendisiyle barışık, mutlu bireyler yetiştirmek

VİZYON

Kısa zamanda saygın, başarılı, örnek gösterilebilecek bir eğitim yuvası haline gelmek.

TEMEL DEĞERLER

Temel Değerlerimiz	
1	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
2	Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz,
3	Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uyguluyor; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veriyoruz,
4	Kurumsal ve bireysel gelişmenin "Sürekli Eğitim ve İyileştirme" anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanıyoruz ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiriyoruz,
5	Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veriyoruz,
6	Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanıyoruz,
7	Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanıyoruz,

8	Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
9	Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
10	Çalışanlara problemin bir parçası olmak yerine, çözümün bir parçası olunması anlayışını benimseriz.
11	Hizmetlerin sunumunda iş görenlere kalitenin geliştirilmesinin bütün personelin işi olduğu anlayış ve yaklaşımını benimseriz.
12	Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
13	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
14	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
15	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
16	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
17	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
18	Tüm personelimizle gurur duyar ve etkin iletişim içinde oluruz.
19	Tüm bireylerin yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
20	Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
21	Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
22	Öğretmen-Öğrenci ve tüm ilçe halkı, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

23 Karar almada katılımcılığı destekleriz.

24 Yeniliklere sürekli açık ve destekleyiciyiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028

PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	85,71	85	88	90	92	94
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	0	65	70	75	80	85
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	5	4,5	4	3,5	3
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Faruk Selim Turan Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Mehmet Akif İzmirli Müdür Yardımcısı	Mayıs 2024
1.1.5	Devamsızlık için günlük veli SMS gönderme	Mehmet Akif İzmirli Müdür Yardımcısı	Yıl boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	İlkokul velilerine okul tanıtım sunuları yapma	Rehberlik servisi	Kasım-Mart
1.1.7	İlkokul öğrencilerine yönelik Kulüpler açılması	Stratejik plan ekibi	Eylül 2023- Haziran 2024

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Yabancı dil eğitimi hazırlık sınıfına katılımı arttırmak	50	55	60	65	70	50
PG.1.1.b	Dijital becerilerin geliştirilmesi için robotik atölye yararlanan öğrenci oranı arttırılması (%)	50	52	55	57	59	60
PG.1.1.c	STEM temelli eğitim modeli destek için FETEM atölyesi yararlanan öğrenci oranı(%)	70	72	74	75	80	85
PG.1.1.d	Sosyal sportif faaliyetlere katılım sayısı(%)	6	6	7	9	10	11
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	40	42	45	47	48	50
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	0	4	4,5	5	5,5	6
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	61	62	63	64	65	66
	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	52	53	54	55	56	56
	Türkçe yılsonu puan ortalaması	57	58	59	59	60	61
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	11	12	13	14	12

PG.2.1.6	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı	23	24	25	30	35	40
PG.2.1.7	Erasmus+ programı kapsamında başvuruda bulunulan proje oranı	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.8	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	32	33	34	35	35	37
PG.2.1.9	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	35	36	37	38	39	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Sosyal ve Sportif Faaliyetler ile okulun tanıtılması	Stratejik plan ekibi	Eylül - Haziran 2024
1.1.2	Sportif/Robotik yarışmalara katılınması	Stratejik plan ekibi	Eylül - Haziran 2024
1.1.3	Yabancı dil hazırlık sınıfının ilkökulda tanıtımı	Stratejik plan ekibi	Eylül - Haziran 2045
1.1.4	Robotik ve FETEM atölyeleri tanıtımı	Stratejik plan ekibi	Eylül - Haziran 2024
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	gerçekleştirilecek.		
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül
2.1.6	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu
2.1.7	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.8	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Branş	Eğitim Öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		Öğretmenleri	içerisinde
2.1.9	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Branş öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim

Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028

PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	1	2	1	2	2	3
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	6	7	7	8	9	10
		c) Sportif etkinlik sayısı	6	7	7	8	9	10
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	2	2	3	2	3	3
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı %	36	37	38	39	40	43	
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	2	2	1	2	2	2	
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı %	5	5	6	7	8	9	
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı %	4	5	6	7	8	7	
PG.2.2.6	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı %	1	2	3	3	4	4	
PG.2.2.7	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı katılım %	85	86	87	88	90	95	
PG.2.2.8	Okulda açılan sosyal kulüp oranı %	43	43	45	47	49	50	

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.9	İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde	Okul Müdürü koordinesinde tüm	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.	öğretmenler	
2.2.10	Tübitak, Erasmus, e-Twining projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.11	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	12	13	14	15	16	17
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	89	89	90	92	94	96
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	2,5	3	3,5	4	4,5	5
PG.3.1.5	Ödül alan personel oranı	100	2,8	3	3,5	4	4,5
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen oranı	0	0	11	11	11	11
PG.3.1.7	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen oranı	0	0	2,5	2,5	2,5	2,5
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	13	14	15	16	17	18

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde "Proje Kulübü" kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.8	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	12	12,5	12,7	13	15	17
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	174	180	190	200	220	225
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0,7	0,8	0,82	0,83	0,85	0,9
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	2	0	1	0
PG.3.2.5	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	1000 0	1100 0	1200 0	1300 0	1400 0	1500 0
PG.3.2.6	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	1000	1500	2043	2200	2300	2500
PG.3.2.7	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	3	3	3	4	5
PG.3.2.8	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	500	603	650	700	750	800
PG.3.2.9	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	2	2	3	3	4	4

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	100000 TL	150000 TL	200000TL	250000 TL	300000 TL	800000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	90000 TL	100000 TL	110 000 TL	120 000TL	130 000TL	550 000 TL
TOPLAM	45 000 TL	55 000 TL	62 000 TL	65 000 TL	68 000TL	295 000TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.